

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Дом детства и юношества»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУДОД «ДДЮ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДЮ

\_\_\_\_\_ С.П. Спиридонов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дом детства и юношества»  
на 2013-2014 учебный год

г. Мамадыш  
2013 год

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## Содержание

<b>Пояснительная записка программы. Миссия ДДЮ, цели и задачи образовательной программы ДДЮ.</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Информационная справка.</b>	<b>5</b>
1.1. Общая характеристика ДДЮ.	5
1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.	6
1.3. Характеристика кадрового состава.	6
1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.	7
1.5. Программно-методическое обеспечение.	8
1.5.1. Учебный план и методическая работа ДДЮ.	8
1.5.2. Методическое сопровождение образовательного процесса.	16
1.5.3. Организационно-массовая работа ДДЮ.	18
1.5.4. Работа с родителями обучающихся и социумом.	27
<b>РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся.</b>	<b>29</b>
2.1. Характеристика контингента обучающихся.	29
2.2. Работа по сбережению здоровья обучающихся.	30
2.3. Характеристика социального заказа.	30
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>31</b>

**Дополнительная образовательная программа  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей «Дом детства и юношества»  
на 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка программы.  
Миссия ДДЮ, цели и задачи образовательной программы ДДЮ.**

Образовательная программа МБОУДОД «ДДЮ» на 2013-2014 учебный год представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели и задачи дополнительного образования, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Дополнительная образовательная программа МБОУДОД «ДДЮ» разработана на 2013-2014 учебный год и является следующим этапом развития образовательной деятельности Дома детства и юношества. В ней отражены основные тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Дополнительная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Уставом, Программой развития учреждения и другими нормативными актами.

**Пояснительная записка**

Учреждение дополнительного образования – Дом детства и юношества – сложная и динамичная социальная структура.

В настоящее время система дополнительного образования детей находится в стадии развития, несмотря на многие сложности (недостаточное финансирование, нехватка квалифицированных кадров, плохое методическое обеспечение и др. одновременно в обществе растет понимание необходимости восстановления духовных основ жизни, сохранения и приумножения культуры своего народа. Увеличивается роль психологического, личностного фактора в жизни и профессиональной деятельности, приходит осознание важности постоянного самообразования и творческого совершенствования. Решение этих задач во многом зависит от эффективного использования возможностей дополнительного образования, которое является важным фактором гуманизации всей системы образования. Дополнительное образование создает условия для развития уникальности личности, ее различных способностей.

ДДЮ способен предложить дополнительное образование детей по 7 направлениям, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями воспитанников и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей города приходит к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Уставом ДДЮ настоящая дополнительная образовательная программа

является содержательной и организационной основой образовательной политики центра.

Образовательная программа ДДЮ создана для реализации образовательного заказа муниципалитета, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и района, материальных и кадровых возможностей Дома детства и юношества.

**Стратегическая цель ДДЮ:** формирование конкурентоспособной личности высокой культуры, ориентированной на практическую, социально-значимую деятельность и здоровый образ жизни.

#### **Миссия ДДЮ:**

1. Развитие традиционных форм дополнительного образования и воспитания учащихся, способствующих привитию практических и теоретических знаний и умений самостоятельного познания окружающего мира;

2. Внедрение прогрессивных инновационных форм дополнительного образования и просветительской работы, способствующих формированию личности высокой культуры, ориентированной на практическую, социально значимую деятельность;

3. Создание системы взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями и организациями дополнительного образования города по организации социально значимой деятельности обучающихся;

4. Расширение системы электронных образовательных ресурсов, как основы для вхождения в единое электронное образовательное пространство;

5. Обеспечение условий для формирования нравственно и физически здоровой личности

#### **Цель образовательной программы ДДЮ:**

Регламентировать перспективы развития ДДЮ в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями ДДЮ.

**Для достижения цели дополнительной образовательной программы, были поставлены следующие задачи:**

1. Реализовать права обучающихся на получение дополнительного образования;
2. Проанализировать материально-техническое оснащение ДДЮ и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы ДДЮ;
3. Проанализировать педагогические возможности ДДЮ и определить пути, повышения квалификации педагогов, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
4. Определить приоритетные пути развития ДДЮ с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;

5. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
6. Усилить работу по сохранению здоровья обучающихся.

## **Раздел 1.**

### **Информационная справка**

#### **1.1. Общая характеристика ДДЮ.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества» было основано в 2008 году реорганизацией путем слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-экологический центр», «Детско-юношеский клуб физической подготовки», «Дом пионеров и школьников», «Станция юных туристов» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на основании постановления исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 214 от 26 марта 2008 года в целях реализации прав граждан на дополнительное образование, обеспечения общедоступности дополнительного образования детей, реализации образовательных программ дополнительного образования детей различных профилей и организации воспитательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста во внеклассное и внешкольное время.

Дом детства и юношества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам дополнительного образования семи направлений: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

Предметом деятельности ДДЮ является:

- реализация дополнительных образовательных программ эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей.
- организация работы по повышению квалификации работников ДДЮ;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы, аудио- и видеопродукции, компьютерных программ, баз данных, технических средств обучения по направлениям дополнительного образования;
- организация научно-практических конференций, фестивалей, выставок, акций, операций, праздников и т.п.;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся ДДЮ;
- выявление и развитие способностей обучающихся, обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий.

Для реализации целей и задач МБОУДОД «ДДЮ» определена структура учреждения.



## 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

ДДЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, постановлениям и распоряжениями Главы Мамадышского муниципального района республики Татарстан и Руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан и настоящим Уставом, локальными актами ДДЮ.

## 1.3. Характеристика кадрового состава.

В 2013/14 учебном году в ДДЮ всего работает 23 основных педагогических работника.

Большинство педагогических работников ДДЮ имеют высшее образование – 61%, средне - специальное – 35%, незаконченное высшее – 1 человек (4%).

**Характеристика педагогического коллектива по образованию**



**Сведения по педагогическим кадрам**

Категория педагогических работников	Образование		Квалификационная категория				Общее количество
	высшее	сред. спец	высшая	первая	вторая	без категории	
основные	15	8	1	3	7	12	<b>23</b>
совместители	115	13	10	26			<b>128</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>151</b>

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2013/2014 годах будет продолжена работа по повышению квалификации педагогов через систему курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

#### **Наградная культура**

В учреждении выстроена система поощрения педагогических и руководящих работников основанная на принципах гласности, справедливости, очередности и заслуженности. Этому вопросу администрация уделяет большое внимание и всегда старается отметить лучших работников наградами.

2 чел. - нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»

2 чел. - медаль «Лауреат ВВЦ»

4 чел. – Почетная грамота МОиН РФ

10 чел. – Почетная грамота МО и Н РТ

8 чел. - Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ

15 чел. - Почетная грамота Главы Мамадышского муниципального района

13 чел. -Благодарственное письмо Главы Мамадышского муниципального района

35 чел. - Почетная грамота отдела образования

51 чел. - Почетная грамота ДДЮ

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

#### **1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В ДДЮ заложена необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в образовательных учреждениях.

Кроме этого имеются:

- библиотека педагогов дополнительного образования могут познакомиться с дополнительной литературой по направлениям деятельности ДДЮ, подобрать литературу для занятий.

Общий фонд библиотеки составляет справочные материалы, брошюры, периодические издания.

У ДДЮ имеется свой сайт – [mouddu@mail.ru](mailto:mouddu@mail.ru)

## 1.5. Программно-методическое обеспечение.

### 1.5.1. Учебный план и методическая работа ДДЮ.

Учебный план и его логика построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед Домом детства и юношества – формирование конкурентоспособной личности высокой нравственной культуры, ориентированной на практическую, социально-значимую деятельность и здоровый образ жизни.

Учебный план является основой для осуществления образовательной деятельности в Доме детства и юношества. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Основой разработки учебного плана являются образовательные программы, определяющей содержание образования определенного уровня и направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2013-2014 учебный год

№	Ф.И.О.	Название объединения	Тип	Срок реализации	Уч. гр.	Охват детей	Распределение часов/нед. (по годам обучения)				Распределение учебных групп (по годам обучения)			
							1 год	2 год	3 год	4 год и более	1 год	2 год	3 год	4 год и более
1	Афанасьева В.Г.	«ЛФК», «Гигиена зрения»	ад	3	4	60	5	13			1	3		
2	Абдуллин Л.Х.	«Национальная борьба»	ад	3	1	15	4				1			
3	Ахатова Э.А.	«Юный краевед»	ад	3	1	15			4				1	
4	Ахметова Э.С.	«Хореография»	ад	3	2	30	8				2			
5	Ахмадиева З.В.	«Фольклор», «Краеведение»	ад	3	2	30		4	4			1	1	
6	Михлина Т.В.	«Гигиена», «ЛФК»	ад	3	4	60	4	5	9		1	1	2	
7	Бачков Н.П.	«Юный лыжник»	ад	3	1	15	4				1			
8	Бочкова Е.А.	«Фольклор»	ад	3	1	15	4				1			
9	Билалов Р.М.	«Спортигры»	ад	3	1	15			4				1	
10	Вагизов И.М.	«Национальная борьба», «Волейбол»	ад	3	1	15		4	4			1	1	
11	Валиев И.М.	«Вокал»	ад	3	1	15	4				1			
12	Валиуллина З.Э	«хореография», «юный конструктор»	ад	3	2	30	9				1			
13	Валеева Г.М.	«Юный кроликовод»	ад	3	2	30		8				2		

14	Вильданов Р.А.	«ЮИД»	ад	3	2	30		9				2		
15	Вятская Е.А.	«Фольклор»	ад	3	1	15			4				1	
16	Вятскина Е.К.	«Умелые руки»	ад	3	1	15	4				1			
17	Васильев С.В.	«Волейбол»	ад	3	1	15	4				1			
18	Галеев Р.Р.	«Юный овощевод»	ад	3	4	60		18				4		
19	Газизова Д.Ш.	«Хореография»	ад	3	1	15		4				1		
20	Галимова А.Г	«ЛФК»	ад	3	4	60	18				4			
21	Гадельшина А.М.	«Умелые руки»	ад	3	1	15		4				1		
22	Гадиева И.В.	«Спортигры»	ад	3	1	15		4				1		
23	Гилязов И.И.	«Хоккей»	ад	3	1	15	4				1			
24	Гайфуллин Ш.М.	«Шахматы»	ад	3	1	15		4				1		
25	Гайнутдинова З.С.	«Юный конструктор»	ал	3	2	30	8				2			
26	Галиева Р.А.	«Азбука земли»	ад	3	1	15		4				1		
27	Галеев И.К.	«Национальная борьба»	ад	3	1	15	4				1			
28	Галимуллин И.Ф.	«Волейбол»	ад	3	1	15			4				1	
29	Галяутдинов Л.А.	«Батыр»	ад	3	1	15	4				1			
30	Гарипов Р.З.	«Национальная борьба»	ад	3	2	30	4		4		1		1	
31	Горохов М.В.	«Национальная борьба»	ад	3	2	30	8				2			
32	Гарипова Р.М.	«Бисероплетение»	ад	3	1	15		4				1		
33	Гасимов Ф.Х.	«Спортигры», «Нац. борьба»	ад	3	2	30	4	4			1	1		
34	Гаянов И.Р.	«Льжи»	ад	3	1	15		4				1		
35	Гайнуллин И.И.	«Национальная борьба»	ад	3	1	15	4				1			
36	Гарифуллин С.Х.	«Шахматы»	ад	3	1	15		4				1		
37	Гибадуллин И.Г.	«ЮИД»	ад	3	1	15			4			1	1	
38	Гиззатуллин Л.Ш.	«Волейбол»	ад	3	1	15			4				1	
39	Гиззатуллина Л.Р.	«Юный конструктор», «Хореография»	ад	1	2	30	9				2			
40	Гилязов Р.М.	«Краеведение»	ад	3	1	15		4				1		
41	Губина Р.П.	«ЛФК», «Гигиена»	ад	3	1	15		4	4			4	1	
42	Даутова Р. И.	«Театральный»	ад	3	1	15		4				1		
43	Елин Н.А.	«ЛФК»	ад	3	1	15		4				1		
44	Закирова С.Р.	«ОФП»	ад	3	2	30	8				2			
45	Залилова М.Х.	«ЛФК»	ад	3	4	60	5	9	4		1	2	1	
46	Захаров В.А.	«Туризм»	ад	3	2	30		9				2		
47	Иванов В.Н.	«Хоккей»	ад	3	1	15			4				1	
48	Иванов И.М.	«Спортигры»	ад	3	1	15	4				1			
49	Ишпахтин И.Н.	«Минифутбол»	ад	3	4	60	5		13		1		3	
50	Каландарова Р.К.	«ЛФК»	ад	3	1	15	4				1			
51	Камалиев А.Р.	«Юный информатик», «Лего-робот»	ад	3	2	30		18				4		
52	Каримова А.Н.	«Юный эколог»	ад	3	2	30	8				2			

53	Каримов А.Р.	«Волейбол»	ад	3	1	15			4				1	
54	Кибякова Р.И.	«Фольклор», «краеведение»	ад	3	2	30			18				4	
55	Клинова Н.Г.	«Занимательная психология»	ад	3	1	15		4				1		
56	Кузнецов В.Н.	«Краеведение»	ад	3	1	15	4				1			
57	Курбатова Г.М.	«Конструирование»	ад	3	1	15	4				1			
58	Кузнецов А.В.	«Туризм»	ад	3	1	15			4				1	
59	Кузнецова О.В.	«Юный эколог»	ад	3	1	15		4				1		
60	Лучкина Н.А.	«Гигиена зрения»	ад	3	1	15			4				1	
61	Магсумова Г.Н.	«Умелые руки»	ад	3	1	15			4				1	
62	Мазилова М.Ю.	«Юный конструктор»	ад	4	1	15	4				1			
63	Марданова Р.И.	«ИЗО»	ад	3	1	15		4				1		
64	Махмутова З.Г.	«Театральный»	ад	3	1	15	4				1			
65	Мубаракшин К.Х.	«Льжи»	ад	3	1	15	4				1			
66	Муллахметова Р.Р.	«Краеведение»	ад	3	1	15		4				1		
67	Мурзин З.Х.	«Дети и земля»	ад	3	1	15		4				1		
68	Мусин А.Н.	«Армспорт»	ад	3	1	15		4				1		
69	Мусина Л.А.	«Умелые руки»	ад	3	1	15		4				1		
70	Мустафин А.А.	«Юный речник»	ад	3	2	30		9				2		
71	Мустафина Г.Р.	«Вокал»	ад	3	3	45	4	4	4		1	1	1	
72	Мухаметзянов Р.Ф.	«Хоккей»	ад	3	1	15	4				1			
73	Мухаметзянова Р.С.	«Очумелые ручки»	ад	3	1	15	4				1			
74	Мухаметзянов И.Ф.	«Гончар»	ад	3	1	15		4				1		
75	Мухаметзянов И.И.	«Хоккей»	ад	3	1	15			4				1	
76	Мухаметзянов З.С.	«Судомоделирование»	ад	3	1	15	4				1			
77	Михайлов С.С.	«Юный защитник»	ад	3	1	15		4				1		
78	Мулюкова Л.А.	«Умелые руки»	ад	3	1	15		4				1		
79	Хайруллина Э.И.	«Юный искусствовед»	ад	3	2	30		9				2		
80	Мухаметшина Т.Ю.	«Умелые руки»	ад	3	1	15		4				1		
81	Нигматуллин Р.М.	«Юный информатик»	ад	3	3	45	4	8			2	1		
82	Нигматуллина Р.Н.	«Краеведение»	ад	3	3	45	4	4	4		1	1	1	
83	Низамиев М.С.	«Туризм»	ад	3	1	15			4				1	
84	Низамиева Р.А.	«Умелые руки», «Мастерица»	ад	3	4	60	9	5	4		2	1	1	
85	Нотфуллина М.Р.	«Краеведение»	ад	1	2	30	4				2			
86	Нуриева Р.Р.	«Юный эколог»	ад	1	2	30		8				2		
87	Никифорова Е.М.	«Риторика»	ад	4	1	15			4				1	
88	Петрова Г.Н.	«Краеведение»	ад	3	1	15			4				1	
89	Петров В.М.	«Туризм»	ад	3	2	30	9				2			
90	Петрова Е.П.	«Занимательная экология»	ад	3	2	30		9				2		
91	Поплавская Е.Г.	«Патриот»	ад	4	1	15			4				1	

92	Раимова Г.Н.	«Театральный»	ад	3	1	15			4				1	
93	Романов С.В.	«Экологический десант»	ад	3	1	15	4				1			
94	Рахимзянов Ф.С.	«Пчеловод»	ад	3	1	15			4			1		
95	Садриев Р.С.	«Хоккей»	ад	3	2	30			4	4		1	1	
96	Саматов Ф.Н.	«Юный конструктор»	ад	3	1	15	4				1			
97	Саматова З.Р.	«Тылсымлыкалэм»	ад	3	1	15			4			1		
98	Сафин И.Ю.	«Юный техник»	ад	3	1	15	4				1			
99	Садыков В.В.	«Теннис», «Юный техник»	ад	3	1	15	8				2			
100	Садыков А.З.	«Лего-робот»	ад	3	2	30			8			2		
102	Садыков З.Х.	«Юный техник»	ад	3	1	15	4				1			
103	Садыкова Р.З.	«Фольклор», «Вокал»	ад	3	6	90	8	9	9		2	2	2	
104	Салахутдинов Х.Х.	«Туризм», «Краеведение». «Шахматы»	ад	3	5	75	4	9	9		1	2	2	
105	Самигуллин Н.М.	«Юный картингист»	ад	3	2	30			9			2		
106	Самигуллина З.Р.	«Баскетбол»	ад	3	2	30			4	4		1	1	
107	Саттаров Ш.Р.	«Автомоделирование»	ад	3	1	15	4				1			
108	Сафин А.М.	«Юный программист»	ад	3	1	15			4			1		
109	Сафиуллин З.Г.	«Национальная борьба», «баскетбол»	ад	3	2	30	9				2			
110	Сидорова О.В.	«Фольклор»	ад	3	1	15			4			1		
111	Фазлиева Л.М.	«Тылсымлыкалэм»	ад	3	1	15			4				1	
112	Фазлиева И.С.	«Начальное конструирование»	ад	3	1	15	4				1			
113	Файзраева В.В.	«Патриот»	ад	3	1	15			4			1		
114	Фаляхов А.А.	«Юный техник»	ад	3	1	15	4				1			
115	Фаляхов И.И.	«Волейбол»	ад	3	1	15			4				1	
116	Фасхиева Р.Ф.	«Волшебный квадратик»	ад	3	2	30	8				2			
117	Фасхутдинова М.С.	«Умелые руки»	ад	3	1	15			4			1		
118	Фаязов Р.Ф.	«Бадминтон»	ад	3	2	30	4	4			1	1		
119	Филиппов А.А.	«Туризм»	ад	3	1	15			4				1	
120	Хабибуллина Р.Н.	«Волейбол»	ад	3	1	15			4			1		
121	Хадиуллина Э.З.	«Умелые руки»	ад	3	1	15			4				1	
122	Ханафеев И.М.	«Авиамоделирование»	ад	3	2	30	8				2			
123	Хохорева Р.В.	«ЛФК», «Баскетбол»	ад	3	5	75	4	18			1	4		
124	Хайруллин И.А.	«Юный программист»	ад	3	1	15			4			1		
125	Хайруллин Р.М.	«Краеведение»	ад	3	1	15			4			1		
126	Хамизуллин Н.З.	«Хоккей»	ад	3	1	15			4				1	
127	Харисов М.В.	«Туризм», «Волейбол»	ад	3	2	30			4	4		1	1	
128	Хафизов Р.К.	«Национальная борьба»	ад	3	1	15	4				1			
129	Хурамшин Н.И.	«Волейбол»	ад	3	1	15			4			1		
130	Чебышева Г.Г.	«Туризм»	ад	3	1	15			4				1	
131	Чернова Ж.И.	«Занимательная психология»	ад	3	1	15	4					1		

132	Чернышова Е.А.	«Умелые руки»	ад	3	1	15		4				1		
133	Шагивалиев А.Н.	«Юный программист»	ад	3	1	15		4				1		
134	Шайхутдинов Ф.Р.	«Хоккей»	ад	3	1	15		4				1		
135	Шайхутдинова А.И.	«Азбука земли»	ад	3	4	60		18				4		
136	Шайдуллин И.Р.	«Юный речник»	ад	3	2	30		9				2		
137	Шарафиев И.Р.	«Национальная борьба»	ад	3	1	15		4				1		
138	Шамсутдинова Д.Н.	«Юный конструктор»	ад	3	1	15	4				1			
139	Шарипова А.А.	«Рукоделие»	ад	3	1	15		4				1		
140	Шарифуллин А.М.	«Вокал»	ад	3	1	15	4				1			
141	Шарифуллин Н.Р.	«Туризм», «Волейбол»	ад	3	2	30	4		4		1		1	
142	Шарифуллин А.М.	«Бондарное дело»	ад	3	1	15		4				1		
143	Юнусов Р.М.	«Национальная борьба», «Волейбол», «ОФП»	ад	3	3	45	4	4	4		1	1	1	
144	Юсупов И.А.	«Хоккей»	ад	3	1	15	4				1			
145	Якимов Д.А.	«Спортигры»	ад	3	1	15		4					1	
146	Якимова Т.И.	«Вокал»	ад	3	1	15		4				1		
147	Ярмиев Н.Г.	«Хоккей»	ад	3	1	15		4					1	

В Доме детства и юношества работает 42 наименования объединений по семи направлениям:

- эколого-биологическое
- художественно-эстетическое
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- научно-техническое
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое

Образовательные программы составлены в соответствии с данными направлениями. Срок реализации программ 3 года.

### Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

*Эколого-биологическое направление:*

**1. Программа объединения «Азбука Земли»,** рассчитана на 3 года обучения.

**Цель программы** – привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных и декоративных культур.

Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ.

Программа предусматривает проведение массовых мероприятий: Праздник урожая, Праздник цветов, День птиц, выставки, конкурсы и т. д.

**Задачи программы:**

- осуществлять трудовое и профориентационное воспитание учащихся;

- формировать представление о растительности как об основном источнике жизни на земле;
- воспитывать бережное отношение к растениям;
- 

## **2. Программа объединения «Юный кроликовод»,**

### **Цель программы:**

Создание условий для реализации личностного потенциала и профессиональной ориентации учащихся, расширение области знаний учащихся по экологии и кролиководству.

### **Актуальность программы:**

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт по уходу за питомцами в домашних условиях, приусадебном хозяйстве, в проведении экскурсий по мини-зоопарку. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

## **3. Программа объединения «Дети и земля»**

### **Программа является необходимым дополнением школьной программы учащихся занимающихся по агротехнологическому профилю.**

Специальность: «Тракторист-машинист категории «В», «С», «Е»».

Главной задачей профессиональной подготовки учащихся является обеспечение социальной защищенности выпускников за счет того, что они, учась еще в школе, могут получить профессию механизатора, самой распространенной и в тоже время потребной, особенно на селе профессии.

## **4. Программа объединения «Основа психологии»,**

### **Цель:**

Создание специальной образовательной среды, способствующей саморазвитию каждого ученика через реализацию себя как субъекта собственной жизни, деятельности, общения и самосознания на основе индивидуально психологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение школьника средствами самопознания;
- повышение представлений школьника о собственной значимости, ценности, укрепление у него чувства собственного достоинства;

## **5. Программа «Основы экологии»**

Цель программы состоит в формировании у старшеклассников экологического мировоззрения и навыков самостоятельного познания окружающего мира.

## **6. Программа «Юный эколог»**

Цель программы: формирование у детей ответственного отношения к природе, основ экологической культуры.

**7. Программа «Занимательная экология»** Цель программы: удовлетворение потребности обучающихся в биологических и экологических знаниях, необходимых для участия в олимпиадах, НПК, конкурсах по предмету.

**8.Программа «ЛФК»** Цель программы: формирование у учащихся представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека, воспитание экологически грамотных людей, ведущих здоровый образ жизни.

**9.Программа «Эколог исследователь»** Цель программы: формирование у старшеклассников экологического мировоззрения и навыков самостоятельного познания окружающего мира.

#### *Туристско-краеведческое направление*

##### **1.Программа «Краеведение»**

Цель программы: способствование процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, углубление и расширение краеведческих знаний учащихся через экскурсионно-туристскую, краеведческую работу.

##### **2.Программа «Музейное дело»**

Цель программы: ознакомление обучающихся с историей развития музейного дела, расширение знаний о содержании и формах работ музеев, научной организации фондовой работы;

##### **3. Программа «Спортивный туризм»**

Цель программы: освоение новых видов туризма и снаряжения, повышение уровня физической подготовленности, активная пропаганда туризма;

##### **4.Программа «Голубая шхуна»**

Цель программы: воспитание коллективизма, дисциплины и взаимной выручки, выработки смелости, выносливости, находчивости, развитие инициативы;

#### *Социально-педагогическое направление*

##### **1.Программа «Риторика»**

Цель программы: развитие коммуникативных умений и навыков в общении.

#### *Художественно-эстетическое направление*

##### **1.Программа «Умелые руки»**

Цель программы: воспитание творческой личности, развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства.

##### **2. Программа «ИЗО»** (дополнительное образование детей 7-15 лет на три года обучения).

Цель программы: Формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

##### **3. Программа «Вокал»** (дополнительное образование детей 7-16 лет на три года обучения).

Цель программы: выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.

##### **4. Программа «Юный искусствовед»** (дополнительное образование детей 7-17 лет на два года обучения).

Цель программы: творческая самореализация учащихся в теории и методике журналистского творчества, реагирование на события происходящие вокруг них.

5. **Программа «Фольклор»** (дополнительное образование детей 9-17 лет на два года обучения).

Цель программы: создание среды для музыкального нравственного патриотического воспитания и творческого развития личности ребенка.

6. **Программа «Хореоргафия»** (дополнительное образование детей 14-17 лет на три года обучения).

Цель программы: развитие творческих способностей и изучения национальных традиций народов Республики.

#### *Физкультурно-оздоровительное направление*

##### **1.Программа «Волейбол»**

Цель программы: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, развитие двигательных способностей;

##### **2.Программа «Хоккей с шайбой»**

Цель программы: развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование техники и тактики лыжника-гонщикаукрепление здоровьяучащихся;

##### **3.Программа «Лыжи»**

Цель программы: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, развитие двигательных способностей;

##### **4.Программа «ОФП»**

Цель программы: освоение основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью;

##### **5.Программа «Бадминтон»**

Цель программы:формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью, посредством технических действий игры в бадминтон

##### **6.Программа «Мини футбол»**

Цель программы: содействие гармоничному физическому развитию всесторонней подготовленности и укреплению здоровья учащихся;

#### *Военно-патриотическое направление*

##### **1.Программа «Патриот»**

Цель программы: формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России

##### **2.Программа «Юный защитник»**

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах;

##### **3.Программа «Память»**

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей в поисковом движении;

#### *Научно-техническое направление*

##### **1.Программа «Юный информатик»**

Цель программы: формировать ЗУН учащихся пользоваться всеми достижениями интернета в области образования и науки, а также в сфере офисного прогаммирования;

##### **2.Программа «Компьютерная графика»**

Цель программы: освоение азов компьютерной графики, выполнение рисунков разной степени сложности;

### **3.Программа «Компьютерный дизайн»**

Цель программы: формирование медиакультуры в подготовке будущих журналистов, реализация творческого потенциала через создание печатных работ;

### **4.Программа «Юный конструктор»**

Цель программы: развитие технических и художественных интересов и творчества детей;

### **5.Программа «Юный техник»**

Цель программы: формирование знаний, первоначальных умений и навыков, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка;

### **6.Программа «Авиамоделирование»**

Цель программы: воспитание подрастающего поколения, развитие у школьников интереса и любви к технике и труду, творческих способностей, формирование конструкторских умений и навыков;

### **7.Программа «Юный картингист»**

Цель программы: развитие научно-технических и спортивно-технических навыков вождения картингов, а также развитие рационализаторской работы.

## **1.5.2. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Всей методической работой ДДЮ занимаются методисты по направлениям. Методист художественно-эстетического направления Игнатъева А.П., методист военно-патриотического и туристско-краеведческого направлений Нотфуллина М.Р., методист социально-педагогического и эколого-биологического направлений Нуриева Р.Р., методист физкультурно-спортивного и научно-технического направлений Ташкулов В.Р., методист физкультурно-спортивного направления (национальная борьба) Шарафутдинов А.Р., методист по детским общественным организациям Ахметова Э.С. Они работают в тесном контакте с администрацией и выполняют следующие функции:

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу методических объединений;
- Организуют семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих педагогов;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь педагогам в межаттестационный период и в период аттестации;
- Оказывают методическую помощь учителям общеобразовательных школ.

Анализ методической подготовки педагогов показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство педагогов применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития ДДЮ необходимо решить ряд педагогических задач:

- Совершенствование организации деятельности педагога и обучающегося через проектную деятельность;
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;

- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам ДДЮ;

В 2013-2014 учебном году предусмотрена следующая работа с педагогическими кадрами для повышения профессиональной компетентности:

	<b>Основные практические мероприятия</b>			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>Индивидуальное сопровождение педагогов</b>	1. Индивидуальные консультации педагогов (еженедельно, по графику); 2. Консультации для аттестуемых педагогов (еженедельно, по графику); 3. Консультации для педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и т.п. (в соответствии с календарем мероприятий); 4. Посещение и анализ занятий заместителями директора и методистами (по графику);			
<b>Мониторинг образовательных услуг</b>	1. Заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями. 2. Заключение договоров о сотрудничестве с дошкольными учреждениями. 3. Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами.			
<b>Работа творческих групп педагогов</b>	Первичное заседание и составление плана работы методических объединений на учебный год.	Рабочее заседание. Взаимопосещение занятий с самоанализом и групповым анализом. Заполнение диагностических карт ПДО.	Рабочее заседание. Подготовка методического материала по направлению работы творческой группы (методические рекомендации, разработки, статьи и т.д.)	Итоговое заседание. Награждение активистов творческой группы.
<b>Декады направлений</b>	Во время декады направлений необходимо организовать следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демонстрация открытых занятий всеми педагогами соответствующих направлений и мероприятия направлений</li> <li>✓ Выпуск тематического вестника или информационного бюллетеня</li> <li>✓ Освещение деятельности методистов разных направлений на страницах газет или в СМИ.</li> </ul>			
<b>Общественно-педагогические акции и фестивали</b>		Конкурс открытых занятий «Сердце отдаю детям» (февраль)	Выставка методических копилочек «Я хочу вам показать!» (март)	Конкурс «Электронный пакет материалов педагога» (март-апрель)
<b>Праздники педагогического успеха</b>	«Мое призвание-Учитель» (к Дню учителя)			«Звездный час» (по итогам учебного года на педсовете)

Будет проводиться следующая работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта:

Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Проведение конкурса открытых занятий «Современное мультимедийное занятие»	ноябрь	Нотфуллина М.Р.
Проведение конкурса методических копилочек «Я хочу вам показать!»	март	Методисты
Участие в работе муниципального методического совета	В течение года	Закирова С.Р.
Участие ПДО в профессиональных, педагогических конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский конкурс «Юннат-2013»;</li> <li>➤ Республиканский конкурс авторских программ и методических разработок;</li> <li>➤ Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»</li> </ul>	В течение года	Методисты

#### 1.5.4. Организационно-массовая работа ДДЮ.

Целью массовой деятельности Дома детства и юношества является формирование интеллектуально-познавательного мировоззрения детей через мероприятия. Она направлена на решение комплекса задач:

- вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение;

- направление личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Внутри объединений педагоги ДДЮ организуют различные мероприятия (викторины, игры, КВНы, конкурсы сказок, выставки рисунков, экскурсии, дни именинников, беседы к праздникам, чаепития, экологические акции и операции др.)

Во время осенних, зимних, весенних каникул педагоги дополнительного образования организуют активный отдых детей, используя разнообразные формы организации: выставки, конкурсы, викторины, экскурсии, походы и вылазки на природу.

За последние 3 года возросло количество участвующих детей, улучшилось качество проведения мероприятий

Календарный план организационно-массовой работы  
на 2013-2014 учебный год.

направление	сроки	название	ФИО ответственного
<b>Октябрь</b>			
военно-патриотическое	18-19 октября	Открытые соревнования по военно-прикладным видам спорта среди школьников «Готовимся Родине служить!»	Ташкулов В.Р.
художественное	31 октября -4 ноября	V открытый республиканский конкурс эстрадного мастерства детских и	Игнатьева А.П.

		юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	
эколого-биологическое	31 октября	Научно-практическая конференция школьников «Экология, город и мы»	Нуриева Р.Р.
эколого-биологическое	8-13 октября	Участие во Всероссийском конкурсе «Юннат-2013»	Нуриева Р.Р.
спортивное	октябрь	Открытое Первенство Мамадышского района по волейболу среди мужчин и учащихся 1996г.р. и моложе посвящённое памяти воина афганца И.Мухутдинова	Ташкулов В.Р.
спортивное	октябрь	Первенство района по армспоту среди юношей и девушек 1997 г.р и моложе, мужчин и женщин	Ташкулов В.Р.
научно-техническое	октябрь	Открытый (заочный) конкурс презентаций по начальному техническому моделированию и конструированию	Ташкулов В.Р.
эколого-биологическое	21 октября по 15 ноября	Участие в открытой научно-практической конференции «Время открытий»	Нуриева Р.Р.
краеведческое	12-15 октября	Республиканский конкурс начинающих писателей «Иделемакчарлагы»	Нотфуллина М.Р.
художественное	1-26 октября	II открытый детский конкурс театрального искусства имени ШаукатаБиктимерова	Игнатъева А.П.
эколого-биологическое		Участие в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель системы дополнительного экологического образования»	Нуриева Р.Р.
художественное	октябрь	Районный этап республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Игнатъева А.П.
художественное	октябрь	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Игнатъева А.П.
художественное	октябрь	Открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Сказанием встает Казань...»	Игнатъева А.П.
краеведческое	Октябрь-май	Республиканский конкурс поисково-исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны».	Нотфуллина М.Р.
<b>Ноябрь</b>			
художественное	Октябрь-ноябрь	Республиканский фестиваль-конкурс народной музыки и фольклора «Живи, родник»	Игнатъева А.П.

эколого-биологическое	5 октября-25 ноября	Региональный этап IX Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Нуриева Р.Р.
краеведческое	ноябрь	III республиканский конкурс «Путешествие к истокам».	Нотфуллина М.Р.
	ноябрь-январь	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Мое Я в большой науке».	методисты
	4-11 ноября	Семинар-практикум на тему «Организация работы в школьных музеях по экспозиционной работе».	Нотфуллина М.Р.
художественное	1-25 ноября	Открытый фотоконкурс «Объектив»	Игнатьева А.П.
художественное	ноябрь	Районный тур открытого конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Татарстан мой край родной»	Игнатьева А.П.
	ноябрь	Школьный этап республиканского конкурса плакатов наглядной агитации против идей терроризма и экстремизма «Миру- мир!»	Ахметова Э.С.
художественное	ноябрь	Республиканский конкурс «Татарстан мой край родной»	Игнатьева А.П.
художественное	18-30 ноября	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Вселенная бумажного листа»	Игнатьева А.П.
художественное	1 ноября-13 декабря	Республиканский конкурс- фестиваль хореографического искусства «Золотой каблучок»	Игнатьева А.П.
Детское движение	ноябрь	Школьный этап республиканского конкурса детских публикаций, посвященных интернациональной дружбе народов Республики Татарстан	Ахметова Э.С.
Детское движение	ноябрь	Школьный этап Республиканского конкурса игр народов РТ «Играют все!»	Ахметова Э.С.
эколого-биологическое	21 октября-15 ноября	Участие в открытой научно-практической конференции «Время открытий»	Нуриева Р.Р.
	Октябрь-ноябрь	Участие в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель системы дополнительного экологического образования»	методисты

спортивное	23 ноября	Открытые спортивные соревнования по плаванию «На гребне волны!»	Ташкулов В.Р.
спортивное	ноябрь	Открытые спортивные соревнования по плаванию «На гребне волны!»	Ташкулов В.Р.
<b>Декабрь</b>			
художественное	13 декабря	Открытый фольклорный конкурс «Нократдулкыннары»	Игнатъева А.П.
социально-педагогическое	декабрь	Декада инвалидов: - Конкурс рисунков и поделок «Время колокольчиков» среди детей инвалидов; - Организация и проведение продажи-выставки поделок учащихся ОУ; - Участие на фестивале «Добрый волшебник»; - Работа тимуровских отрядов «Твори добро».	Методисты
художественное	декабрь	Елка Главы, для одаренных детей.	Ахметова Э.С.
художественное	декабрь	Открытая выставка прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Игнатъева А.П.
краеведческое	1 декабря-15 января	Республиканская заочная викторина «Литературная кладовая».	Нотфуллина М.Р.
краеведческое	декабрь	Участие на IV республиканском конкурсе «Путешествие к истокам-2013»	Нотфуллина М.Р.
Эколого-биологическое	10 декабря	Подведение итогов конкурса исследовательских работ, «Моя малая родина».	Нуриева Р.Р.
спортивное	декабрь	Турнир по мини-футболу посвященный ко Всемирному Дню Футбола	Ташкулов В.Р.
художественное	1 октября-25 декабря	Открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Сказанием встает Казань...»	Игнатъева А.П.
художественное	10 декабря-10 января	Республиканский конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Игнатъева А.П.
спортивное	декабрь	Первенство района по гиревому спорту среди юношей 1997 г.р. и моложе, юноши до 14 лет	Ташкулов В.Р.
Детское движение	декабрь	Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов наглядной агитации против идей терроризма и экстремизма «Миру- мир!»	Ахметова Э.С.
Научно-техническое	1 декабря- 1 февраля	Открытый конкурс компьютерных рисунков «Я рисую школу»	Ташкулов В.Р.
художественное	10 декабря-11 января	Республиканский конкурс- выставка «Чудо-лоськуток-2014»	Игнатъева А.П.
краеведческое	декабрь	Участие во всероссийском сетевом учебном проекте «Путешествие по России»	Нотфуллина М.Р.
Детское движение	декабрь	Муниципальный этап республиканского конкурса детских публикаций,	Ахметова Э.С.

		посвященных интернациональной дружбе народов Республики Татарстан	
Эколого-биологическое	декабрь	Международный детский творческий конкурс «Звезды в защиту животных»	Нуриева Р.Р.
краеведческое	декабрь	Районный этап III Республиканского конкурса исследовательских работ «Я познаю мир».	Нотфуллина М.Р.
Детское движение	декабрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса игр народов РТ «Играют все!»	Ахметова Э.С.
Научно-техническое	1 декабря -30 апреля	Открытый заочный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра – 2014»	Ташкулов В.Р.
краеведческое	декабрь	Участие во всероссийском сетевом учебном проекте «Путешествие по России»	Нотфуллина М.Р.
<b>январь</b>			
естественно – научное	26 января	II Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	Методисты
художественное	16-31 января	Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОБЗ «Свой мир мы строим сами»	Игнатъева А.П.
краеведческое	январь	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике	Нотфуллина М.Р.
краеведческое	15 января-28 февраля	V республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».	Нотфуллина М.Р.
краеведческое	20 января	Районный тур открытого конкурса краеведческих исследовательских работ учащихся «Легенды расскажут».	Нотфуллина М.Р.
спортивное	январь	Турнир по волейболу на призы «Деда Мороза» среди юношей и девушек 1998 г.р. и моложе	Ташкулов В.Р.
Эколого-биологическое	январь	Поволжская экологическая конференция школьников	Нуриева Р.Р.
Детское движение	январь	Республиканский этап республиканского конкурса плакатов наглядной агитации против идей терроризма и экстремизма «Миру - мир!»	Ахметова Э.С.
художественное	Январь-апрель	Республиканский телевизионный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие 2013»	Игнатъева А.П.
Детское движение	январь	Республиканский этап республиканского конкурса детских	Ахметова Э.С.

		публикаций, посвященных интернациональной дружбе народов Республики Татарстан	
художественное	16 января-19 января	VI Открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов «Tatarstan.ru»	Игнатъева А.П.
Детское движение		Республиканский этап Республиканского конкурса игр народов РТ «Играют все!»	Ахметова Э.С.
художественное	16 января-30 января	II республиканская выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Игнатъева А.П.
Детское движение	январь	Муниципальный этап XIVсероссийской акции «Я- гражданин России».	Ахметова Э.С.
<b>Февраль</b>			
туристско- краеведческое	2 февраля	Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить, помня о корнях своих... »	Нотфуллина М.Р.
художественное	25 января- 9 февраля	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Игнатъева А.П.
художественное			
эколого- биологическое	10 января- 17 февраля	Открытый конкурс экологической социальной рекламы «Город под за- щитой детства»	Нуриева Р.Р.
краеведческое	15 февраля	Республиканский конкурс чтецов «Тугантемом-серле тел»	Нотфуллина М.Р.
Научно- техническое	февраль	Лично-командные соревнования по судомоделизму среди учащихся младших классов РТ	Ташкулов В.Р.
художественное	9-19 февраля	Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Игнатъева А.П. Ташкулов В.Р.
туристско- краеведческое	1 октября- 25 февраля	Открытый заочный республиканский конкурс экскурсионных маршрутов «Ожерелья Татарстана», посвященный XXVII Всемирной Универсиаде	Нотфуллина М.Р.
естественно- научное	Февраль	II Открытый фестиваль творческих идей для одаренных учащихся «Прикоснись к науке»	методисты

краеведческое	февраль	Республиканская историко-краеведческая экспедиция «Тайны родного края».	Нотфуллина М.Р.
Детское движение	февраль	Республиканский этап XII Всероссийской акции «Я- гражданин России»	Ахметова Э.С.
туристско-краеведческое	февраль	Участие в 44 туристическом слете учащихся РТ (краеведение)	Нотфуллина М.Р.
краеведческое	10 февраля 2014 года	Районный этап республиканской историко-краеведческой экспедиции «Тайны родного края».	Нотфуллина М.Р.
художественное	Февраль Март	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Рукотворный мир»	Игнатьева А.П.
краеведческое	10 февраля-30 апреля 2014 г.	Открытый дистанционный конкурс творческих туристско-краеведческих работ учащихся	Нотфуллина М.Р.
художественное	28 февраля	IV республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	Игнатьева А.П.
спортивное	февраль	Лыжня России	Ташулов В.Р.
художественное	12 февраля-26 марта	Республиканский детский театральный фестиваль «Сэһнэкзгесе»	Игнатьева А.П.
краеведческое	7 февраля-28 февраля	Открытый конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Татарстан-великий и родной»	Нотфуллина М.Р.
спортивное	Февраль-апрель	Республиканский конкурс авторских программ дополнительного образования детей	Ташкулов В.Р.
художественное	16 февраля-16 марта	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Игнатьева А.П.
художественное	28 февраля-28 марта	VI Открытый фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар»	Игнатьева А.П.
Научно-техническое	22-23 февраля	Открытые соревнования по авиа моделированию «Импульс-2014»	Ташкулов В.Р.
<b>Март</b>			
художественное	4 февраля-3 марта	IV Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Рукотворный мир». Темы конкурса «Моя Родина — Татарстан»	Игнатьева А.П. Ташкулов В.Р.
художественное	8 февраля-15 марта	Открытый конкурс детского изобразительного искусства «Калейдоскоп фантазий»	Игнатьева А.П.

художественное	4марта-25апреля	Республиканский конкурс- выставка «Волшебная нить- 2014»	Игнатъева А.П.
Научно-техническое	март	Лично-командные соревнования по автомоделизму среди учащихся младших классов РТ	Ташкулов В.Р.
художественное	1-27марта	VII Республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»	Игнатъева А.П.
художественное	март	XIV открытый молодежный фестиваль авторской песни «Времена не выбирают»	Игнатъева А.П.
художественное	9 февраля-23 марта	III Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот»	Игнатъева А.П.
естественно–научное	23 марта	Республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	методисты
художественное	25 февраля -28 марта	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сехнекезгесе»	Игнатъева А.П.
художественное	1-28 марта	V Республиканский конкурс музыки и искусств, среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»	Игнатъева А.П.
художественное	28 февраля-29 марта	V Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын-куллар»	Игнатъева А.П.
эколого-биологическое	Март	Открытый конкурс творческих работ для младших школьников «Спасем и защитим»	Нуриева Р.Р.
художественное	23 марта	I Открытый фестиваль- конкурс ансамблей «Народные узоры»	Игнатъева А.П.
эколого-биологическое	Март	I Открытый эколого-биологический проект научно-исследовательских работ для школьников «Эпоха нанотехнологий»	Нуриева Р.Р.
краеведение	Сентябрь-март	Открытый (заочный) конкурс «Моя семья в истории страны»	Нотфуллина М.Р.
эколого - биологическое	Последняя суббота марта	Международная акция «Час земли»	Нуриева Р.Р.
<b>Апрель</b>			
Многопрофильное мероприятия	24 ноября-6 апреля	Открытый фестиваль «Новые горизонты»	методисты
художественное	30 марта-13 апреля	IV Республиканский фестиваль - конкурс вокалистов-исполнителей на иностранном языке «TALENTS»	Игнатъева А.П.
художественное	1-15 апреля	Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ограниченными возможностями «Разноцветная радуга»	Игнатъева А.П.
художественное	19 апреля	II Открытый фольклорный фестиваль «Чистопольский соловей»	Игнатъева А.П.
естественно-научное	20 апреля	XIII Республиканский фестиваль исследовательских работ учащихся «Паруса науки»	Методисты
естественно-научное	11-21 апреля	Открытый дистанционный конкурс мультимедиа презентаций «Ярмарка	методисты

		идей»	
художественное	7апреля-8мая	II республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Игнатъева А.П.
эколого-биологическое	1-25 апреля	Открытый экологический фестиваль «Весенний звон», посвященный Дню птиц»	Нуриева Р.Р.
художественное	19 апреля	Открытый командный (личный) турнир по настольному хоккею среди учащихся УДО	Ташкулов В.Р.
краеведческое	26 апреля	Республиканский XV фестиваль исследовательских работ учащихся «Паруса науки».	Нотфуллина М.Р.
краеведческое	Апрель	Районный конкурс фотографий экспозиций школьных музеев	Нотфуллина М.Р.
Спортивное	апрель	Открытое Первенство города по мини-футболу на Кубок И.М.Мутигуллина среди ст и мл юношей	Ташкулов В.Р.
краеведческое	22 апреля	«День земли» Очистка горы Пузанка.	Нотфуллина М.Р.
техническое	5-26 апреля	Республиканский конкурс по техническому творчеству «Творчество рядом с нами»	Игнатъевы А.П. Ташкулов В.Р.
Туристско-краеведческое	10 февраля-30 апреля 2014 г.	Открытый дистанционный конкурс творческих туристско-краеведческих работ учащихся	Нотфуллина М.Р.
эколого - биологическое	апрель	Акция «Посади дерево»	Нуриева Р.Р.
Научно-техническое	4-25 апреля	Республиканский конкурс по техническому творчеству «Творчество рядом с нами»	Ташкулов В.Р.
краеведческое	1 апреля-14 июня	Проведение открытого конкурса краеведческих исследовательских работ учащихся учащихся «Легенды расскажут».	Нотфуллина М.Р.
Научно-техническое	17марта – 26 апреля	Республиканский конкурс – выставка «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Ташкулов В.Р.
спортивное	апрель	Первенство по легкой атлетике среди школьников 1997 г.р. и моложе	Ташкулов В.Р.
эколого - биологическое	апрель - май	Акция «Марш парков»	Нуриева Р.Р.
краеведческое	апрель	Участие в открытом заочном 2 республиканском конкурсе экскурсионных маршрутов «Ожерелья Татарстана».	Нотфуллина М.Р.
<b>Май</b>			
краеведческое	20 мая 2014 года	Проведение конкурса среди руководителей объединений по компьютерным технологиям ,посвященного всемирному дню защиты детей.	Нотфуллина М.Р.
художественное	май	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных ко Дню Победы	методисты
художественное	1-20 мая	Дистанционный конкурс стихов и поэм им. РанифаШарипова	Ахметова Э.С.

Научно-техническое	май	Открытое первенство по авиационным радиоуправляемым моделям F- 3J/P на точность посадки «Навстречу ветру»	Ташкулов В.Р.
краеведческое	9 мая	Возложение венков на братскую могилу на горе Пузанка.	Нотфуллина М.Р.
Научно-техническое	май	Лично-командные соревнования по автомоделизму среди учащихся старших классов РТ	Ташкулов В.Р.
художественное	Октябрь-май	Открытая заочная викторина «Литературная кладовая»	Ахметова Э.С.
спортивное	май	Открытое районное соревнование по пляжному волейболу среди учащихся и мужчин	Ташкулов В.Р.
эколого-биологическое	май	Акция «Чистые леса Татарстана»	Нуриева Э.С.
Научно-техническое	май	Лично-командные соревнования по ракетомоделизму среди учащихся РТ	Ташкулов В.Р.
эколого-биологическое	12 мая	Акция «Единый экологический урок»	Нуриева Р.Р.
Научно-техническое	май	VII республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	Ташкулов В.Р.

### **Летняя занятость детей.**

В Доме детства и юношества ежегодно разрабатывается программа отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Она реализуется по следующим направлениям:

- палаточный лагерь сплава по военно-патриотическому направлению «Молодая Гвардия» (Голубая шхуна), где за 3 смены отдыхают 180 детей из неполных семей, из многодетных семей, дети находящиеся под опекой и попечительством также дети из семей военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах.

Ведущая идея содержания работы профильного палаточного лагеря военно-патриотического направления «Молодая гвардия» это активизация работы по спортивному воспитанию подростков, воспитание и привитие навыков здорового образа жизни, содействие всестороннему физическому развитию и закаливанию. Выполнение программ по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа лагеря представляла сочетание разнообразных коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и туристических эстафет, направленных на формирование личности гражданина и патриота настроенного на служение обществу и государству. Обучение осуществлялась по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляли на практике.

### **1.5.4. Работа с родителями обучающихся и социумом**

С целью активизации деятельности родителей как неотъемлемых участников образовательного пространства центра, оказания педагогической помощи родителям в воспитательном процессе; привлечения интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств для развития центра запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с родителями</b>			
1	Выявление многодетных, малообеспеченных, неполных семей	Сентябрь, октябрь	ПДО, методисты
2	Участие педагогов ДДО в работе родительских собраний в детских садах и школах.	В течение года	ПДО
3	Приглашение родителей и классных руководителей кружковцев на массовые мероприятия ДДО.	В течение года	ПДО
4	Участие в общих школьных родительских собраниях по теме «Совместная работа УДО и семьи. Знакомство с Уставом ДДО. Планирование работы на 2013-14 учебный год».	Сентябрь	методисты
5	Походы и экскурсии совместно с родителями.	В течение учебного года	ПДО
6	Благотворительные акции, направленные на поддержку малоимущих семей воспитанников ДДО.	декабрь	ПДО, методисты
7	Благотворительные акции, приуроченные к праздникам «День пожилых людей», «День матери», Международный день семьи. Благотворительные ярмарки изделий, выполненных детьми и родителями. Рейды по малообеспеченным и неблагополучным семьям воспитанников с целью оказания помощи.	В течение года	ПДО

## Раздел 2.

### Характеристика контингента обучающихся.

#### 2.1. Характеристика контингента обучающихся.

Наполняемость групп детских объединений по направлениям дополнительного образования детей является одним из показателей качества обучения и воспитания в УДО.

На начало 2013-2014 учебного года укомплектованы 195 групп 2841 детей.

*Распределение учащихся по направлениям  
дополнительного образования на 01.09.2013г.*

Направление дополнительного образования	Кол-во групп	Число воспитанников
Эколого-биологическое	18	232
Социально-педагогическое	3	45
Туристско-краеведческое	31	465
Художественно-эстетическое	37	509
Научно-техническое	31	465
Физкультурно-спортивное	72	1080
Военно-патриотическое	3	45
<b>ИТОГО</b>	<b>195</b>	<b>2841</b>

Сравнительная характеристика контингента воспитанников по годам обучения выглядит следующим образом:

Направления	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		всего	
	групп	дети	групп	дети	групп	дети	групп	дети
Эколого-биологическое	-	-	18	232	-	-	18	232
Научно-техническое	15	225	16	240	-	-	31	465
Туристско-краеведческое	6	90	12	180	13	190	31	460
Художественно-эстетическое	4	60	20	285	13	194	37	539
Физкультурно-спортивное	21	315	28	405	23	335	72	1055
Военно-патриотическое	1	15	1	15	1	15	3	45
Социально-педагогическое	1	15	1	15	1	15	3	45
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>720</b>	<b>96</b>	<b>1372</b>	<b>51</b>	<b>749</b>	<b>195</b>	<b>2841</b>

Итак, 1 года обучения – 720 детей, 2 года обучения – 1372 и третьего года обучения – 749 детей.

Дом детства и юношества плодотворно ведет работу по вовлечению в дополнительное образование и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогам необходимо вести планомерную работу по комплектованию групп

детьми в течение года.

## **2.2. Работа по сохранению здоровья обучающихся.**

Организация образовательного процесса в ДДЮ строится на основе здоровьесберегающей технологии. Занятия в Доме ведутся в две смены. Начало занятий с 8.00 часов. Окончание занятий не позднее 20.00 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая.

Учебное полугодие	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1.09.2013-31.12.2013	17 недель 2 дня (104 дня)
II полугодие	9.01.2014-31.05.2014	19 недель 2 дня (135 дней)
Итого учебный год	1.09.2013-31.05.2014	36 недель 4 дня (239 дней)

Продолжительность занятий без перерыва составляет 40 минут, а для детей дошкольного возраста - не более 30 минут. Между занятиями перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Дом детства и юношества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время объединения могут работать по измененному расписанию с основным или переменным составом, индивидуально.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности ДДЮ; должна проводиться разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников ДДЮ, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа ДДЮ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством пропаганды здорового образа жизни, воспитания ответственности обучающихся за свое здоровье, проведения различных акций и спортивных мероприятий.

## **2.3. Характеристика социального заказа.**

Дом детства и юношества ориентирован на формирование разносторонне развитой, творческой личности с высокой культурой, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Образовательная программа ДДЮ представляет целостную систему мер по повышению качества дополнительного образования, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, всесторонне грамотной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

- формирование целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

Дом детства и юношества реализует программы **дополнительного** образования детей. Он несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Деятельность Дом детства и юношества строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.

#### **Список используемой литературы:**

1. Законы РФ и РТ «Об образовании»
2. Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова, Дополнительное образование детей, Изд. «Владос», Москва, 2002
3. Е.В. Демушкина Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения
4. С.В.Кульневич Дополнительное образование детей. Изд. «Учитель», 2005 г.
5. Л.Н. Буйлова Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. Гуманитарно-издательский центр Владос, Москва, 2001 г.
6. А.В. Золотарева Дополнительное образование детей. «Академия развития», Ярославль, 2004 г.
7. Н.И. Еременко Дополнительное образование в образовательном учреждении. Изд. Торговый дом «Корифей», Волгоград, 2007 г.
8. Журналы «Дополнительное образование»
9. Журналы «Внешкольник»
10. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». - №3, 2004.
11. Практика административной работы в школе. – М.: «ИФ «Сентябрь», №3, 2005.; №8, 2005.